

Nombre de la asignatura		Psicología del Desarrollo Humano	
Clave	MENF0521	Semestre	Quinto
Horas con docente	60	Horas independientes	60
Total de horas	120		

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analizar las características generales del desarrollo del ser humano y los factores que pueden alterarlo al exponerse a diversos contextos y eventos, para elaborar estrategias que orienten la actuación del profesional de enfermería en los cuidados de la persona.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO

- 1.1. Enfoques teóricos
 - 1.1.1. Modelo Mecanicista
 - 1.1.2. Modelo Organicista
 - 1.1.3. Modelo Contextual

2. INFANCIA

- 2.1. Primera infancia (0 a 5 años)
 - 2.1.1. Cambios biológicos
 - 2.1.2. Cambios neuroconductuales
 - 2.1.3. Cambios Psicosociales
- 2.2. Segunda infancia (6 a 11 años)
 - 2.2.1. Cambios biológicos
 - 2.2.2. Cambios neuroconductuales
 - 2.3.3. Cambios Psicosociales
- 2.4. Adolescencia (12 a 19 años)
 - 2.4.1. Cambios biológicos
 - 2.4.2. Cambios neuroconductuales
 - 2.4.3. Cambios Psicosociales

3. EDAD ADULTA

- 3.1. Juventud (20 a 24 años)
 - 3.1.1. Cambios biológicos
 - 3.1.2. Cambios neuroconductuales
 - 3.1.3. Cambios psicosociales
- 3.2. Adulto temprano (25 a 40 años)
 - 3.2.1. Cambios biológicos
 - 3.2.2. Cambios neuroconductuales
 - 3.2.3. Cambios Psicosociales
- 3.3. Adulto intermedio (41 a 50 años)
 - 3.3.1. Cambios biológicos
 - 3.3.2. Cambios neuroconductuales

- 3.3.3. Cambios psicosociales
- 3.4. Adulto mayor (51 a 64 años)
- 3.4.1. Cambios biológicos
- 3.4.2. Cambios neuroconductuales
- 3.4.3. Cambios psicosociales

4. SENECTUD

- 4.1. Senectud primaria (65 a 69)
- 4.1.1. Cambios biológicos
- 4.1.2. Cambios neuroconductuales
- 4.1.3. Cambios psicosociales
- 4.2. Senectud intermedia (70 a 74)
- 4.2.1. Cambios biológicos
- 4.2.2. Cambios neuroconductuales
- 4.2.3. Cambios psicosociales
- 4.3. Ancianos (75 en adelante)
- 4.3.1. Cambios biológicos
- 4.3.2. Cambios neuroconductuales
- 4.3.3. Cambios psicosociales

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Berger, K. (2009). Psicología del desarrollo: Adulthood y Vejez. (7ª. Ed.). Editorial Médica Panamericana.

Craig, G. & Baucum, D. (2009). Desarrollo Psicológico. (9ª. Ed.). México: Editorial Pearson Educación.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Español, S. (s.f.). Experiencia Estética y Desarrollo Humano. Las Artes Temporales en la Génesis de Procesos Psicológicos Complejos. Scielo PSYKHE 2007, Vol.16, N°1, 123-

Recuperado el 24 de Febrero del 2016 de:
<http://www.scielo.cl/pdf/psykhe/v16n1/art10.pdf>

Vera, M. (s.f). Significado de la calidad de vida del adulto mayor para sí mismo y para su familia. Anales de la Facultad de Medicina. Universidad Nacional Mayor de San Marco. Recuperado el 24 de Febrero del 2016 de:
<http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v68n3/a12v68n3.pdf>

Werner, R., et al. (s.f.). La psicología de la salud latinoamericana hacia la promoción de la salud. Psicología Científica. Artículo Publicado el 06 de diciembre de 2003. Recuperado el 24 de Febrero del 2016 de:
https://www.researchgate.net/profile/Ricardo_Sebastiani/publication/26420190_La_Psicologia_de_la_Salud_Latinoamericana_hacia_la_promocion_de_la_salud/links/0046353abedd7b2fdc000000.pdf

UNIVER MILENIUM. (2016) Recursos electrónicos para Enfermería. Recuperado en:
<http://univermilenium.edu.mx/recursosselectronicos/>